

# DE LA CONSTRUCTION D'UN COURS À L'ÉLABORATION D'UNE FICHE PÉDAGOGIQUE

## Pré-requis

Aucun

Groupes de 8 à 10 personnes maximum

## Public

formateur permanent en instituts de formation des secteurs: sanitaire, social ou médico-social formateur non permanent en instituts de formation des secteurs: sanitaire, social ou médico-social Enseignant permanent en instituts de formation des secteurs: sanitaire, social ou médico-social.

## Objectifs

- Permettre aux participants de développer leurs connaissances relatives aux principes, techniques et usages de la fiche pédagogique dans l'exercice du métier de formateur
- Favoriser un processus de mutualisation de savoirs entre formateurs permanents
- Approfondir la réflexion sur les enjeux de l'évaluation pour l'étudiant et le formateur



## Durée / Dates / Lieu

- 4j (date limite d'inscription J-15)
- Gr 1\_ 22 et 23 mai ; 2 et 3 juin 2025



## Tarif

- 1 480,00 €



## Modalités d'inscription

Bulletin d'inscription à renvoyer à :  
Institut de Formation des Cadres de santé  
Département des instituts de formation  
Plateau des écoles  
50, route de Saint-Sébastien  
44093 Nantes cedex  
bp-ifcs@chu-nantes.fr

# Programme

- Approche conceptuelle et théorique : Processus d'apprentissage de l'adulte en formation, quelques repères à propos des théories d'apprentissage et des approches pédagogiques
- Principes de construction d'une fiche pédagogique
- De la formulation des objectifs aux moyens définis en passant par une méthode : une démarche cohérente
- Quelques définitions : finalité, but, objectifs généraux et opérationnels
- Les différentes taxonomies des niveaux d'apprentissage pour structurer l'enseignement et construire un dispositif d'évaluation (à partir des exemples de Bloom)
- Pratique réflexive et élaboration d'une fiche pédagogique
- Évaluation des apprentissages formulés dans la fiche : de quoi parle -t- on ? Les différents enjeux pour l'évaluateur et l'évalué

## Méthodes pédagogiques

- Méthode interactive basée sur l'expérience des participants
- Exposés théoriques,
- Echanges
- Travaux dirigés

## Modalités d'évaluation

- Test de positionnement au début et à la fin de la formation
- Quiz sur les savoirs enseignés en fin de formation
- Un questionnaire de satisfaction est remis aux participants
- Une attestation est remise aux participants

## Accessibilité aux personnes en situation de handicap visible ou non

Porteur d'un handicap ou difficultés d'apprentissage ?

Contactez-nous en toute confidentialité, nous nous ferons un plaisir de vous accompagner pour trouver ensemble une solution : [bp-dif-referents-handicap@chu-nantes.fr](mailto:bp-dif-referents-handicap@chu-nantes.fr)

## Taux de satisfaction

100% de satisfaits

Note: 8,7/10

## Intervenant(s)

I.JASMIN, cadre supérieur de santé, formatrice IFCS