

TROUBLES COGNITIFS DE LA PERSONNE ÂGÉE EN IMAGERIE MÉDICALE : UN VRAI DILEMME

Pré-requis

Travailler en service d'imagerie médicale

Public

Aide-soignant Ambulancier Manipulateur en Electroradiologie Médicale (MER) Secrétaire médicale Brancardier

Objectifs

- Acquérir une connaissance approfondie des personnes âgées présentant des troubles cognitifs de type Alzheimer ou apparentés
- Etre capable d'entrer en relation avec la personne âgée désorientée
- Accompagner au quotidien les résidents, patients en prenant en compte leurs ressources et besoins et en adoptant les médiations les plus adéquates pour répondre de manière efficiente.
- Développer la collaboration professionnelle des acteurs de la prise en soins de personne âgée dans son parcours de soin.

Programme

- Troubles neurocognitifs et mécanismes associés
- Les Méthodes Montessori et Naomie Feil
- Analyse de la pratique à partir de vignettes cliniques
- Réflexion sur les collaborations professionnelles



Durée / Dates / Lieu

- 1 jour (date limite d'inscription J-15)
- 21 MARS 2025
- 13 juin 2025



Tarif

- 300,00 €



Modalités d'inscription

Bulletin d'inscription à renvoyer à :

IFMER

Département des instituts de formation
50, route de Saint Sébastien

44093 Nantes Cedex

secretariat.ifmer@chu-nantes.fr

Méthodes pédagogiques

- Démarche active et interactive
- Analyse des pratiques professionnelles à partir de vignettes cliniques

Modalités d'évaluation

- Test de positionnement au début et à la fin de la formation
- Entraînement aux épreuves
- Un questionnaire de satisfaction est remis aux participants
- Une attestation est remise aux participants

Accessibilité aux personnes en situation de handicap visible ou non

Porteur d'un handicap ou difficultés d'apprentissage ?

Contactez-nous en toute confidentialité, nous nous ferons un plaisir de vous accompagner pour trouver ensemble une solution : bp-dif-referents-handicap@chu-nantes.fr

Taux de satisfaction

95% de satisfaits

Intervenant(s)

- Médecins
- Cadres de santé
- Psychologues