

ELABORATION D'UNE FICHE PÉDAGOGIQUE, D'UNE COMMANDE PÉDAGOGIQUE

Pré-requis

- Avoir identifier les supports utilisés dans sa structure pour réaliser les fiches et commandes pédagogiques.
- Etre en situation de concevoir et d'animer des interventions pédagogiques.
- Apporter une fiche pédagogique et/ou une intention.

Public

formateur permanent en instituts de formation des secteurs: sanitaire, social ou médico-social
formateur non permanent en instituts de formation des secteurs: sanitaire, social ou médico-social

Objectifs

Les apprenants seront capables de :

- Différencier les théories de l'apprentissage
- Repérer les différences entre l'intention pédagogique et les objectifs d'apprentissage
- Formuler l'intention pédagogique
- Formuler les objectifs d'apprentissage selon les niveaux de la taxonomie de Bloom
- Comprendre l'intérêt de l'évaluation et en définir son mode :

- Percevoir les différences entre un critère et un indicateur d'évaluation

- Formuler des critères et des indicateurs d'évaluation.



Durée / Dates / Lieu

- 1,5j (date limite d'inscription J-15)
- Le 2 mars 2026 de 9h à 17h
- le 27 avril 2026 de 13h30 à 17h



Tarif

- 550,00 €



Modalités d'inscription

Bulletin d'inscription à renvoyer à :

Institut de Formation des Cadres de santé
Département des instituts de formation
Plateau des écoles
50, route de Saint-Sébastien
44093 Nantes cedex
bp-ifcs@chu-nantes.fr

Programme

J1 : le 2 mars 2026

- Tour de table : présentation des personnes et identification des attentes
 - Présentation des théories de l'apprentissage
 - L'intention pédagogique : définition, but, formulation
 - L'objectif d'apprentissage : définition, but, formulation
 - Les méthodes pédagogiques
 - L'évaluation:
- Les critères d'évaluation : définition, but, formulation
- Les indicateurs d'évaluation : définition, but, formulation
- Exercices pratiques
 - En sous-groupe, élaborer une fiche pédagogique, une commande pédagogique
 - Conclure : travail inter session : participer et/ou élaborer une fiche pédagogique dans son institut.

J2 : le 27 avril 2026

- Retour d'expérience
- Chaque apprenant présente la fiche pédagogique élaborée pendant l'inter session: 10 minutes de présentation et 10 minutes d'échange par personne.

Modalités d'évaluation

- Test de positionnement au début et à la fin de formation
- Un questionnaire de satisfaction est remis aux participants
- Une attestation est remise aux participants.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Porteur d'un handicap ou difficultés d'apprentissage ?

Contactez-nous en toute confidentialité, nous nous ferons un plaisir de vous accompagner pour trouver une solution:
bp-dif-referents-handicap@chu-nantes.fr

Taux de satisfaction

Nouvelle formation

Méthodes pédagogiques

- Méthode interrogative
- Méthode active.

Intervenant(s)

Monsieur MUNOZ Grégory : maître de conférence en sciences de l'éducation, Nantes Université

Madame BOIVIN Sylvie : cadre de santé DIF CHU de Nantes