

# ELABORATION D'UNE FICHE PÉDAGOGIQUE, D'UNE COMMANDE PÉDAGOGIQUE

## Pré-requis

- Avoir identifier les supports utilisés dans sa structure pour réaliser les fiches et commandes pédagogiques.
- Etre en situation de concevoir et d'animer des interventions pédagogiques.
- Apporter une fiche pédagogique et/ou une intention.

## Public

formateur permanent en instituts de formation des secteurs: sanitaire, social ou médico-social  
formateur non permanent en instituts de formation des secteurs: sanitaire, social ou médico-social

## Objectifs

Les apprenants seront capables de :

- Différencier les théories de l'apprentissage
- Repérer les différences entre l'intention pédagogique et les objectifs d'apprentissage
- Formuler l'intention pédagogique
- Formuler les objectifs d'apprentissage selon les niveaux de la taxonomie de Bloom
- Comprendre l'intérêt de l'évaluation et en définir son mode :

- Percevoir les différences entre un critère et un indicateur d'évaluation

- Formuler des critères et des indicateurs d'évaluation.



## Durée / Dates / Lieu

- 1,5j (date limite d'inscription J-15)
- Le 2 mars 2026 de 9h à 17h
- le 27 avril 2026 de 13h30 à 17h



## Tarif

- 550,00 €



## Modalités d'inscription

Bulletin d'inscription à renvoyer à :

Institut de Formation des Cadres de santé  
Département des instituts de formation  
Plateau des écoles  
50, route de Saint-Sébastien  
44093 Nantes cedex  
bp-ifcs@chu-nantes.fr

# Programme

## J1 : le 2 mars 2026

- Tour de table : présentation des personnes et identification des attentes
- Présentation des théories de l'apprentissage
- L'intention pédagogique : définition, but, formulation
- L'objectif d'apprentissage : définition, but, formulation
- Les méthodes pédagogiques
- L'évaluation:
  - Les critères d'évaluation : définition, but, formulation
  - Les indicateurs d'évaluation : définition, but, formulation
    - Exercices pratiques
    - En sous-groupe, élaborer une fiche pédagogique, une commande pédagogique
    - Conclure : travail inter session : participer et/ou élaborer une fiche pédagogique dans son institut.

## J2 : le 27 avril 2026

- Retour d'expérience
- Chaque apprenant présente la fiche pédagogique élaborée pendant l'inter session: 10 minutes de présentation et 10 minutes d'échange par personne.

## Modalités d'évaluation

- Test de positionnement au début et à la fin de formation
- Un questionnaire de satisfaction est remis aux participants
- Une attestation est remise aux participants.

## Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Porteur d'un handicap ou difficultés d'apprentissage ?

Contactez-nous en toute confidentialité, nous nous ferons un plaisir de vous accompagner pour trouver une solution:  
bp-dif-referents-handicap@chu-nantes.fr

## Taux de satisfaction

Nouvelle formation

## Méthodes pédagogiques

- Méthode interrogative
- Méthode active.

## Intervenant(s)

Monsieur MUNOZ Grégory : maître de conférence en sciences de l'éducation, Nantes Université

Madame BOIVIN Sylvie : cadre de santé DIF CHU de Nantes